

Under the Management of Shiromani Gurdwara Parbandhak Committee, Sri Amritsar Sahib

NAAC ACCREDITED "A++" GRADE

Sample appraisal form

				ਲਾਗ-10	<u>ਵਿਲੀ</u>	ਜਾਣਕਾਰੀ)			
ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਹ	PH :			ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਚ	ग्वी बर	ਤੇ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ)			
1. ਕਰਮਚ	ਾਰੀ ਦਾ ਨਾਮ			»	ਹੁਦਾ :				
2. ਨਿਯੁਕ	ਤੀ ਦੀ ਕਿਸਮ:.			R	rer:				
3. fust 1	ਦਾ ਨਾਮ:			н	ਾੜਾ ਦਾ	ਨਾਮ:			
4. fearfi	: ਸੀ ਪਤਾ								
5 1000	ਪਿਤੀ		-	fi	जबडी	ਦੀ ਮਿਤੀ	****************		************
			ਸੇਵਾ ਸਬੰਧੀ ਵੇ		iones .	4. CI. 91	••••		*********
200000000000000000000000000000000000000									
f	ਨਯਕਤੀ ਦਾ ਸਥ	ਾਨ: ਕਦੇ' ਤੇ'			ਕਦੇ' ਰ	'a			
			ก.พาฮ. สามา	/ ਗਰੀਨ ਕਾਰਤ	/ ਇਮੀ	ਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ	ਹੈ? (ਹਾਂ/ਨਹੀਂ)	firm
	tt	a med ve	रेक केंग्रल वर्ष	ਹਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗ੍ਰਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ	ਗੁੰਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਸ਼ੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਮਿਕਰਮਜਾਰੀ ਵੱਲੋਂ	ਹੈ ? (ਹਾਂ/ਨਹੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	ਕਿਸ ਕੀਤੀ
	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਡ ਦੀ ਪੀ,ਆਰ ਜਾਵੇ?	ਕੀ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਕ . ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ	ਟੇਮਲ ਵੋਰਵਾ ਸਹਿ ਨ ਕਾਰਡ / ਇੰਮ -	ਹਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗ੍ਰਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– ॥ (ਅ (ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਵ ਅਤੇ ਸਭ ਵਾਲ	ਜਾਵੇ, ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਵਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਜ਼ੋ ਤ	ਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜੇਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਮੌਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) 0% ਅੰਕ ਲੈਣੇ ਲ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	ਕਿਸ ਕੀਤੀ
1. (영) 동	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਡ ਦੀ ਪੀ,ਆਰ ਜਾਵੇ? ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਸੀ ਜਮਾਤ	ਗੈ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਣੇ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ	ਹੇਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਹਿ ਨ ਕਾਰਡ / ਇੰਮ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਅ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਵ ਅਤੇ ਸਬ ਭਾਗ ਪ੍ਰਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਾਸ	ਜਾਵੇ, ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਭਾਰੀ ਵਲੋਂ ਵਿਚੋਂ 5 ਬੋਰਡ ਦ	ਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜੇਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਮੌਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) 0% ਅੰਕ ਲੈਣੇ ਲ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੈ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸੰਧੇਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	ਕਿਸ ਕੀਤੀ
1. (8)	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਡ ਦੀ ਪੀ,ਆਰ ਜਾਵੇ? ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਸੀ ਜਮਾਤ	ਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਧ . ਵੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਣੇ ਗਏ ਕਲਾ	ਹਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਮ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਹਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜ਼ੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਅ (ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਦ ਅਤੇ ਸਬ ਭਾਗ ਦ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ,	ਜਾਵੇ, ਹੈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਮਕਾਦੀ ਵਰਦੇ ਤ ਵਿਚੋਂ ਤ	ਗੁੇਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੋੜਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਮਿਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) 0% ਅੰਕ ਲੈਣੇ ਲ ਜੋ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਜ਼ਤ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	विम बीजी
1. (9)	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਰ ਦੀ ਪੀ,ਆਰ ਸਾਵੇ? ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪਰ ਤੀ ਜਮਾਤ	ਗੈ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਣੇ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ	ਹਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਮ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪੁੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਿੰਗੂਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਅ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਦ ਅਤੇ ਸਬ ਭਾਗ ਯੂਨੀਵਰਜਿਟੀ, ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਭਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਚੌ' 5 ਬੋਰਡ ਦ ਪਾਸ %	ਜੁੱਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੋਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।। ਮਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) ਹ% ਅੱਕ ਲੋਣੇ ਲ ਜੋ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	ਕਿਸ ਕੀਤੀ
1. (§)	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਰ ਦੀ ਪੀ,ਆਰ ਸਾਵੇ? ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਤੀ ਜਮਾਰ : ! ਬੀ.ਏ.। 2 ਬੀ.ਏ.॥	ਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਏ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਹੋਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਨ ਹਰ ਵਿੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 50 80	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗੋਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਮ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮ ਅਤੇ ਸਭ ਭਾਗ ਯੂਨੀਵਰਜਿਟੀ, ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 35	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਵਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਚੌ' 5 ਬੋਰਡ ਦ ਪਾਸ %	ਜ਼ੁੇਵਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੇਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।। ਮਿਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇਂ) ਹ% ਅੱਕ ਲੋਡੇ ਲ ਜੇ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਜ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	विम बोडी
1. (0)	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਰ ਦੀ ਪੀ,ਆਰ ਸਾਵੇ? ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪਰ ਤੀ ਜਮਾਤ	ਗੈ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਣੇ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ	ਹਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਮ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪੁੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗਿੰਗੂਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਅ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਦ ਅਤੇ ਸਬ ਭਾਗ ਯੂਨੀਵਰਜਿਟੀ, ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਭਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਚੌ' 5 ਬੋਰਡ ਦ ਪਾਸ %	ਜੁੱਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੋਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।। ਮਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ) ਹ% ਅੱਕ ਲੋਣੇ ਲ ਜੋ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	विम बीडी
1. (0)	ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਸ਼ ਦੀ ਪੀ.ਆਰ ਸਾਵੇ? ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਤੀ ਜਮਾਤ : ਪ ਬੀ.ਏ.। 2 ਬੀ.ਏ.॥ 3 ਡੀ.ਏ.॥	ਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਏ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਹੋਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਨ ਹਰ ਵਿੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 50 80	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗੋਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਮ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮ ਅਤੇ ਸਭ ਭਾਗ ਯੂਨੀਵਰਜਿਟੀ, ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 35	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਵਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਚੌ' 5 ਬੋਰਡ ਦ ਪਾਸ %	ਗੁਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।। ਮਿਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇਂ) ਹ% ਅੱਕ ਲੋਟੇ ਲ ਜੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਜ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੰਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਚਾਂ/ਨਚੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	विम बीजी
1. (8)	ਸਾਫ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਜ਼ਾਵੇ? ਸਾਫ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਜ਼ਾਵੇ? ਜਮਾਤ : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	ਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਏ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਹੋਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਨ ਹਰ ਵਿੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 50 80	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗੋਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ– II (ਮ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮ ਅਤੇ ਸਭ ਭਾਗ ਯੂਨੀਵਰਜਿਟੀ, ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 35	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਵਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਚੌ' 5 ਬੋਰਡ ਦ ਪਾਸ %	ਗੁਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।। ਮਿਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇਂ) ਹ% ਅੱਕ ਲੋਟੇ ਲ ਜੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਜ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੋਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਧਾਂ/ਨਹੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	ਕਿਸ ਕੀਤੀ
1. (8)	ਸ਼ਰ ਦਾ, ਤਾਂ ਪੂ ਏਜ਼ ਦੀ ਪੀ.ਆਰ ਸਾਣ ਦੌਰਾਨ ਪਤ ਹੈ ਜਮਾਤ ਬੀ.ਏ.! 2 ਬੀ.ਏ.!! 3 ਫ਼ੀ.ਏ.!!	ਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਮੁਹ ਦੀਜ਼ਾ / ਗਰੀ ਸਾਏ ਗਏ ਕਲਾ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਵਿਸ਼ਾ	ਹੋਮਲ ਵੇਰਵਾ ਸ਼ਹਿ ਨ ਕਾਰਤ / ਇੰਨ ਹਰ ਵਿੱਕ ਭਾਗ ਸ/ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 50 80	ਤ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਗੋਗ੍ਰੈਸ਼ਨ ਸਟੇਟਸ ਭਾਗ- II (ਏ ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਾ ਅਤੇ ਸਭ ਭਾਗ ਦੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਾਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 35 28	ਜਾਵੇ, 1 ਪ੍ਰਾਪਤ ਹ ਮਕਾਦੀ ਵਾਰੀ ਵਲੇ ਵਿਚੌ' 5 ਬੋਰਡ ਦ ਪਾਸ %	ਗੂਛਨ ਸਟੇਟਸ ਪ੍ਰਾ ਜਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰ ਜੇਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।? ਮਿਕ ਯੋਗਦਾਨ) ਤੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇਂ) 0% ਅੱਕ ਲੋਣੇ ਲ ਜੇ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਜ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ 35 0	ਪਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸਿ/ਕਰਮਚਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਰੋਧਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ।	ਹੈ? (ਧਾਂ/ਨਹੀਂ) ਕਿਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਹੀ ਕਾਪੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀਂ	विम बीजी



Under the Management of Shiromani Gurdwara Parbandhak Committee, Sri Amritsar Sahib

NAAC ACCREDITED "A++" GRADE

8.		उंदे (Particulars)	ਵਾਧ ਤੋਂ ਵਾਧ ਅੰਕਿਕ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ (Numerical grading)	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਤਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਾੱਲੋਂ ਅੰਕਿਕ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵਾਲੇ ਦਿੱਤੀ ਸੋਧੀ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ ਜੇਕਰ ਉਹ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਤਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
1		2	3	4	6
		ਵਰਡ ਜਰਨਲ ਵਿੱਚ (in Referred Journal)	10 (ਪ੍ਰਤੀ ਪੇਪਰ)		
il		hapter in Book/ਨਾਨ–ਰੈਵਰਡ ਜਰਨਲ ਵਿੱਚ (in No iferred Journal)	- 05 (ਪ੍ਰਤੀ ਪੇਪਰ)		
iii		ਸਤਕ ਆਦਿ (Books etc.)	07 (ਪ੍ਰਤੀ ਪੁਸਤਕ)		
Iv		ਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਪੇਪਰ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ (Paper	05		
		resentation in seminar)	(ਪ੍ਰਤੀ ਸੈਮੀਨਾਰ)		
V		ਜ ਪ੍ਰਸਤਾਵ (Research Project)	05		
		ਜ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ (Research Guidance) ਜਿਸਮੰਗਰੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (Development of E-Content	05 03 ਪ੍ਰਤੀ ਮੋਡਿਊਲ		
7	5जी	ਨ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਨਿਭਾਈਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ/ਕਾਰਜ: (ਅੰ ਗੜੀਵਿਧੀ (Name of Activity)	25) For Detail at	tach separate she ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤੇ
1	ਨੌ.	ਵਰਕਸ਼ਾਪ/ਮੈਮੀਨਾਰ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼	No.		ਗਏ ਅੰਕ
-	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਜ਼ਿਟ (ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ/ਇੰਡਸਟ		5	
-	3	ਆਦਿ) ਕਲਚਰਲ/ਸਪੋਰਟਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ		5	
	4	ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿਚ ਯੋਗਦ	ਾਨ ਦਿੱਤਾ	5	
	5	ਕਾਲਜ ਵਿਖੇ ਹੋਏ ਸਮਾਰੋਹਾਂ ਵਿਚ ਨਿਭਾਈਆ ਜਿੰਮੇ		5	
	6	ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਕੌਮਾਂ ਸਬੰਧੀ ਨਿਭਾਈਆਂ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ		5	
		ਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤੀ:			
[Ed	зя	ਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਫੇਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾਂ ਸਹੀ. ਤਸਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਤੋਂ ਇਲ			
[fea	зя	ਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਰੋਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾਂ ਸਹੀ.		ਸੀ,ਆਰ. ਦਾ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਫ	
[Fea	зя	ਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਰੋਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾਂ ਸਹੀ.	ਾਵਾ ਇਸ ਸਮੇਂ ਲਈ ਏ.ਪ	ਸੀ,ਆਰ. ਦਾ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਫ	
	ਤਸ ਦੀ	ਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਰੋਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾਂ ਸਹੀ.	ਾਵਾਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਲਈ ਏ.ਪ ਹਸਤਾਖ	ਸੀ,ਆਰ. ਦਾ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਫ	
	ਤਸ ਦੀ	ਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਵਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਫੋਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾਂ ਸਹੀ. ਤਸਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਤੋਂ ਇਲ	ਾਵਾਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਲਈ ਏ.ਪ ਹਸਤਾਖ	ਸੀ,ਆਰ. ਦਾ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਫ	



Under the Management of Shiromani Gurdwara Parbandhak Committee, Sri Amritsar Sahib

NAAC ACCREDITED "A++" GRADE

	<u>ਚਾਗ– III</u>
(ਰਿਪੋਰਟ	ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ/ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵਾੱਲੋਂ ਮੁਲੰਕਣ) ਭਾਗ A, B, C ਵਿਚੋਂ 50% ਅੰਕ ਲੈਣੇ ਜਰੂਰੀ ਹਨ

हुजी हैं.	रेवरे (Particulars)	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕਿਕ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ (Numerical grading)	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ/ਸਬੰਧਰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਾਲੇ ਅੰਕਿਕ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ
1	2	3	4
-	III-A		
1	ਕੰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਵਤੀਰਾ ਅਤੇ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ (Atlitude towards work and sense of responsibility)	05	
2	ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਕੰਮ ਨਿਪਟਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ(Ability to dispose work within prescribed time fame)	05	
3	ਕੰਮ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ (Quality of work and efficiency)	05	
4	ਅਨੁਸਾਬਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸਾਸ਼ਨ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ (Maintenance of self discipline and to help maintain discipline in institution)	05	
5	ਟੀਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ (Ability to work as a team & inter-personal relation)	05	
6	ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਸੌਂਪੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਨਿਪਟਾਉਣਾ ਅਤੇ ਮੰਗੀ ਹਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸੌਂਪਣਾ	05	
7	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਸਲੀਕਾ (Attitude towards Students, Parents and Co-workers)	05	
8	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਣਤੀ ਵਧਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ	05	
9	ਸੰਸਥਾ ਵਿਚ ਇਮਤਿਹਾਨ ਅਤੇ ਇਵੇਲੂਏਸ਼ਨ (Evaluation) ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਲਈ	05	
10	ਕੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਫ਼ੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਕਾਲਜ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੰਮ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।	05	
	III-B		10000
11	ਆਪਣੇ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਨੈਬਜ਼/ਕਮੇਟੀਆਂ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਜ਼ੁਰੇ ਅਤੇ ਸਟਾਕ ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ ਦੀ ਸਾਂਝ ਸੰਭਾਲ (Maintenance of record of Studentulabs/Accounts/Stock registers)	05	
12	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਰਜਿਸਟਰ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਲਈ (Proper maintenance of	05	
13	ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਪਹਾਲਾ (Special effort made for weak	05	
14		.05	
15	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ	05	
16	ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਕੋਈ New Best Practice ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ	05	
	III-C		
17		05	
18	ਕੱਸਿਊਟਰ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ (Frollciency in Computer skills and use of IT enabled teaching practices)	05	
19	ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਦੀ ਸਮਚੌਥਾ (Working knowledge of Punjabi and ability to clarify the	05	
20		05	
-	ਕੁੱਲ ਜੋੜ	100	



Under the Management of Shiromani Gurdwara Parbandhak Committee, Sri Amritsar Sahib

NAAC ACCREDITED "A++" GRADE

	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੱਕ	wiferer	ਰ ਤੋਂ ਦਰਜਾਬੰਦੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਦਰਜਾਬੰਦੀ
ਨ ਤਮਚਾਰੀ ਵਾਲੇ' ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਭਾਰ - ॥ (ਓ)	50		81-100%	ਉ ਤਮ
ভাল - II (2)	25		61-70%	श्रीद्वा
ਭਾਗ - II (2)	25		51-60%	ਅੰਸਤ
हज - ॥	100		50% सर्ग भीट	ਅੰਸਰ ਤੋਂ ਘੋਟ
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	200			
विसेस टिपटी	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ -	ਤਰਾ ਅਤੇ ਦਰਜਾਬੰਦੀ]
	ਨਾਮ ਅਤੇ ਅ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸ	nut:		
	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ		ਦਫ਼ਤਰ) ਵਾੱਲੋਂ ਰਿਪੋਰਟ	
1. অী ਪূਵਾਨ অবরা পায়িক	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ	ੁ ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਝਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ	ਦਫ਼ਤਰ) ਵੱਲੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਡਿ	वैव चॅमी सप्टें।
	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ	ੁ ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਝਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ		ਫੰਗ ਦੱਸੀ ਜਾਵੇ।
 ਕੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਤਾ ਅਧਿਕ ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵੀ 	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ	ੁ ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਝਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ		ਹੰਗ ਦੱਸੀ ਜਾਵੇ।
ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵੀ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ	ਭਾਗ- V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦਿੱਤੀ ਵੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਸ਼ਿ	
ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵੀ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਵੱਸੇ ਜਾਣ	ਭਾਗ- V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦਿੱਤੀ ਵੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ		
ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵੀ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਵੱਸੇ ਜਾਣ	ਭਾਗ- V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦਿੱਤੀ ਵੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਸ਼ਿ	
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ- V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦਿੱਤੀ ਵੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਸ਼ਿ	
ਅਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵੀ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ- V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦਿੱਤੀ ਵੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਸ਼ਿ	
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ- V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦਿੱਤੀ ਵੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਸ਼ਿ	
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦੇਤੀ ਫ੍ਰੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਧਿਮਤ ਟ ਕਰਨੇ ਲੱਗੀਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੋਫ਼ਿ ਤੋਂ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸੰਬੇਪ ਸਾਰ ਦਿੱਤਾ।	स'दें।
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦੇਤੀ ਫ੍ਰੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਧਿਮਤ ਟ ਕਰਨੇ ਲੱਗੀਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੇਸ਼ਿ	स'दें।
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦੇਤੀ ਫ੍ਰੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਧਿਮਤ ਟ ਕਰਨੇ ਲੱਗੀਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੋਫ਼ਿ ਤੋਂ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸੰਬੇਪ ਸਾਰ ਦਿੱਤਾ।	स'दें।
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦੇਤੀ ਫ੍ਰੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਧਿਮਤ ਟ ਕਰਨੇ ਲੱਗੀਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੋਫ਼ਿ ਤੋਂ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸੰਬੇਪ ਸਾਰ ਦਿੱਤਾ।	स'दें।
भवर्गाव्यक्षी से व्यवह सी 2. बी बेंसी श्रीडस्वम विभ	ਪ੍ਰਵਾਨਕਰਤਾ ਅਧਿ ਾਗੇ ਸੰਜਥਾ ਦੇ ਮੁਖੀ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣ: ਵਰਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨੌਜ	ਭਾਗ− V ਕਾਰੀ (ਡਾਇਰੈਕਟੋਰੇਟ ਦੇਤੀ ਫ੍ਰੇਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਧਿਮਤ ਟ ਕਰਨੇ ਲੱਗੀਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹ	ਹਨ। ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੇਧੀ ਗ੍ਰੋਫ਼ਿ ਤੋਂ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸੰਬੇਪ ਸਾਰ ਦਿੱਤਾ।	स'दें।